

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОДороЖЕЙ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: бізнесу та сфери обслуговування Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доц. Прилуцький Анатолій Михайлович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>1508amp@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація туристичних подорожей» є обов'язковою компонентою ОПП Туризм.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисциплін: «Туристичне краєзнавство», «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Рекреалогія», «Інформаційні системи і технології в туризмі».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Організація ресторанного господарства», «Комунікативний менеджмент», «Планування та організація туристичного бізнесу», «Страховання в туризмі», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація готельного господарства», «Туроперейтинг», «Економіка туризму».

Призначення навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є методичні, психологічні та педагогічні аспекти організації туристичних подорожей.

Навчальний курс «Організація туристичних подорожей» призначений для формування спеціальних професійних знань у студентів з теоретичних та практичних засад організації туристичних подорожей.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів базових теоретичних знань, здобуття практичних навичок щодо створення туристичного підприємства, отримання ліцензії на здійснення туристичної діяльності та окремих її видів, формування туристичної пропозиції тур фірмою, проектування турів та маршрутів, документального забезпечення подорожі, технології збуту туристичного продукту.

Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність: Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

ЗК16. Опанування понять та концепцій сільського зеленого туризму

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

СК17. Здатність формувати туристичний продукт Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму

Програмні результати:

ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і

сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

ПР23. Організовувати дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Вінницького регіону

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Умови та принципи діяльності туристичних підприємств на ринку України	2	-	8
2	Планування туристичних подорожей. Технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру	2	2	7
3	Загальні принципи організації транспортного обслуговування туристів	2	2	7
4	Туристичні перевезення повітряним та залізничним транспортом	2	2	7
5	Туристичні перевезення водним та автомобільним транспортом	2	2	7
6	Страховання в туризмі	2	2	7
7	Безпека в туризмі	2	2	7
8	Види туристичних формальностей та умови їх виконання	2	2	9
9	Паспортно-візові формальності	2	2	9
10	Митно-валютні туристичні формальності	2	2	8
11	Санітарно-епідеміологічні та медичні туристичні формальності	2	2	8
12	Претензійна робота в туризмі	2	2	8
13	Особливості організації туристичних подорожей в сільському зеленому туризмі	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься

на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	26	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт і тестування	24	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Організація туристичних подорожей, навч. посіб. / Гуменюк Г.М., Копилець Д.М., Дівнич О.С. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2025. 253с.
2. Організація туристичних подорожей, навч.-метод. посіб. / Опря Б.О. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 154 с.
3. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, навч. посіб. / Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г., Гельветика: 2025. 248с.
4. Організація туристичних подорожей : навч.-метод. посіб. / Павло Кучер, О. Никига, К. Лабарткава, Д. Цесьців, С. Мороз., Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. 136 с
5. Туризм у містах, підруч. / М. Мальська, О. Гаталяк. Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.
6. Головня О.М., Ставська Ю.В. Міжнародний туризм: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ ДРУК, 2020. 316 с.
7. Словник-довідник: туризм і природно-рекреаційний потенціал : наук.-метод. вид. / В. Г. Грановська та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 107с.

Додаткова література

1. Olishevskaya Y. A. Street art in the context of urban tourism development. *Journal of geology, geography and geoecology*. 2022. Vol. 31(1). С. 120-132. DOI: <https://doi.org/10.15421/112212>
2. Stepanavičius E. Trends in the implementation of corporate social responsibility in the tourism sector. *Humanities studies*. 2022. Вип. 10. С. 122-127. DOI: [10.26661/hst-2022-10-87-14](https://doi.org/10.26661/hst-2022-10-87-14)
3. Головня О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку міжнародного туризму під впливом глобалізаційних чинників. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 1. С. 56-71. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-1-4 URL: <http://efm.vsau.org/uk/num/1-55>
4. Мальцев Д. Потенціал оздоровчо-рекреаційних технологій при організації сімейного дозвілля. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2021. № 1. С. 44-49. DOI: <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.44-49>
5. Шаховська Н. Б. Розроблення архітектури системи планування безпечних туристичних подорожей. *Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки*. 2022. № 1. С. 96-101. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-305-1-96-101>

6. Табенська О.І., Прилуцький А.М. Проблеми та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні. *Економіка та суспільство*. 2023. № 51. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2494> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-37

7. Прилуцький А.М. Сучасний стан та проблеми розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 5 (23). С. 163-176 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5\(23\)-163-176](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-163-176)

8. Прилуцький А.М., Стойка В.О. Солідарний та волонтерський туризм як перспективні види внутрішнього туризму в Україні в сучасних умовах. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 9 (9). С. 1263-1275. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16893>

9. Прилуцький А.М. Землеробство та тваринництво як базис харчових ланцюгів Трипілья при формуванні туристичного продукту. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 2 (43). С. 361-376. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-361-376%20](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-361-376%20)

10. Прилуцький А.М. Економічний потенціал сільських садіб у системі організації подорожей зеленого туризму. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. № 5 (35). С. 151-163. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-151-163](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-151-163)

Інформаційні ресурси:

1. UNWTO. URL: [http:// https://www.unwto.org/](http://https://www.unwto.org/)
2. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації. URL: <http://www2.unwto.org>
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Організація Об'єднаних націй. URL: <http://www.un.org>
5. Світова книга фактів. URL: <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/docs>
6. Карти світу. URL: <http://nationalgeographic.com>
7. Міністерство закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності		Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання самостійної роботи	8
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	6
7	Виконання самостійної роботи	8
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає Perezарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни